

MÅLPLAN GRO

SKONSENG NATURBARNEHAGE
BARNEHAGEÅRET 2021/2022



SKONSENG
naturbarnehage



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Høytlesning

- Vi leser høyt for barn hver dag.
- Vi bytter ut bøkene ved jevnlig mellomrom.
- Vi leser eventyr, faktabøker, sagn, rim/regler, bøker.

Begrepsforståelse og ordforråd

- De voksne bruker ulike begreper og gir barna en forklaring på disse.
- Vi bruker korrekte ord og uttalelser.

Ranværingssdialekt

- Bruk ranværingssord.
- Holde på dialekten.

Rim, regler, rytmer og sanger

- Bruke rim og regler og sanger i hverdagen.
- Vi presentere nye sanger/rim og regler for barna.
- Barna får kjennskap til bevegelsessanger, ulike musikkjangere (rock, klassisk, barnesanger), instrumenter (bruk kroppen som instrument, lage instrument, spille på instrument).



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Skiferdigheter

- Gå uten staver. Begynne med små turer på åkeren, og bort til Gapahuken. Små bakker ned og opp, utfordringer etter ferdighetsnivå.

Beherske grunnleggende bevegelser

- Vi tilrettelegger slik at grunnleggende bevegelser utvikles (rulle, hinke, hoppe osv.).
- Gi barna motoriske utfordringer etter ferdighetsnivå, både inne og ute. Vi går i ulendt terreng og snø.

Pinsettgrep

- Vi stimuler barna til å videreutvikle pinsettgrep.
- Bruk av saks.
- Perling.
- Holde blyanten rett.

Få kunnskap om menneskekroppen

- Navn på kroppsdel. Ting henger sammen.
- Få et sunt forhold til kropp.
- Ha fokus på gode matvaner og hvorfor dette er viktig.

Greier å melde behov

- Barna må greie å formidle behovene til de voksne.
- De voksne må gi ikke gi «svarene», men heller hjelper barna til og tenk seg en løsning. Er du kald, hva gjør du da?

Selvstendighet

- Ha fokus på av/på kledning.
- Ta vare på sekken på tur.
- Meld sine behov dersom de blir våt/kald.
- Få hjelp fra en venn ved behov.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Bruke spikking til kreativ utfoldelse

- La barna bli kjent med verktøyet.
- La barna få prøve seg med kniv.

Fargelære

- La barna få kjennskap til primærfarger og sekundærfarger.
- Prøve å blande ulike farger.

Kjennskap til ulike materialer

- Vi bruker blyant, oljekritt, pastellkritt, fargeblyanter, kullstift, maling, snø, naturmaterialer – blomster/tre/steiner, leira.

Kjennskap til ulike arbeidsteknikker

- Papir, kartonger, tre, pensler, bruke kroppen sin i maling, landart, lim.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Kjennskap til flora:

- I løpet av året skal Groen kunne gjenkjenne og ha kjennskap til:
- **Ulike tresorter** som bjørk, rogn, gran og furu. Ta bilder av treene og ta inn materialer til barnehagen fra disse. Studer sammen med barna. Ha også fokus på de ulike årstidene og hva som skjer med de ulike tresortene.
- **Ulike bær** som tyttebær, bringebær, blåbær, skrubbe. Plukk ulike bær og vær kreativ på hvordan disse kan brukes.
- **Ulike blomster** som hestehov, geiterams, hvitveis, løvetann, reinfann
- **Ulike spiselige ting fra naturen** som barnåler, bjørkeskudd, syregress, løvetann

Kjennskap til fauna:

- I løpet av året skal Groen få kjennskap til ulike dyr som vi jevnlig møter i naturen og utemiljøet:
- **Elgen:** se etter spor som bæsje, mat som han har spist, snakk om elgjakten
- **Reven, hare og ekornet:** få kjennskap til hvordan disse lever i naturen (mat, spor, pelsen, hvordan de overlever vinteren)
- **Kyr og sau:** dra på besøk til fjøs (lamming/kalving, ull)
- **Ulike fugler** som skjære, kråke, kjøttmeis, dompap. Hvordan disse lever i naturen (mat, overlevelsesstrategier)
- **Ulike insekter som** flue, mygg, maur, edderkopp, humle, veps. Hvordan lever disse i naturen (mat, hensikten, overlevelsesstrategier)

Få prøve å bruke verktøy som kniv, øks, sag og hammer

- **Lære ulike teknikker** for å bruke kniv, sag og hammer
- **Lære å ta forhåndsregler** for bruken av kniv, øks og sag.
- **Tur:** ta med ulike verktøy.
- **Kjennskap til** å sage greiner, skjære opp mat, begynne å spikke, bruke hammer og spiker, se på de voksne bruker øks.



Få respekt for naturen og levende vesener

- Benytte seg av naturen uten å sette nødvendige spor.
- Sjøppel kastes ikke i naturen, finner vi søppel tar vi det med til barnehagen og kaster det.
- Respekt for alt liv. Her kommer hønene i barnehagen inn, få kjennskap til dem og behandle de godt.

Begynnende kjennskap til økosystemer

- Groen skal få en begynnende forståelse for at ting henger sammen.
- **Nedbrytning** – hva skjer med ting som dør i naturen
- **Knytte økosystemet opp mot målene i fauna** – hvor er de ulike dyrene som barna får kjennskap til

Få kjennskap til gjenbruk, kildesortering og gjenvinning

- Kompostering.
- Under frokost, minne på om å skrape fatet i matavfallet.
- Gjenbruk: ting får nytt liv på kreativt vis i barnehagen.
- Ting som vi likevel kaster sorterer vi slik at glass og metall kan få nytt liv.

Få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til de ulike årstidene

- Klær etter vær: Værmelder, for å finne ut hvilke klær vi skal ha på oss.
- Ut uansett vær.
- De nære naturområdene rundt barnehagen.



ANTALL, ROM OG FORM

Matematiske begrep

- Barna får kjennskap til de vanligste matematiske begrepene som: Over, under, ved siden, bak , foran, høyre, venstre, størst, minst, sirkel, kvadrat, rektangel

For å greie dette:

- Drama
- Ute i naturen
- I leken
- Trafikken (høyre/venstre)

Telling

- Vi bruker telling i hverdagen.
- Vi teller ved: Måltid, antall barn (barnemøte), konkreter i naturen.

Sortering

- Leker på sin faste plass.
- Fargesortert lego, blyanter og perler

Orientering

- Barna er så godt kjent i nærmiljøet at de vet hvor referanseområdene våre er, hvordan vi kommer dit, og hvor barnehagen er.

Mengde og måling

- Barna får lov å være med å lage mat og blande. Vi snakker om liter, dl, ml.
- Konstruksjon: barna får kjennskap til mengder ved bygging og vurdere tyngde på materialer



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Folkeskikk

- Være snill med de andre barna i barnehagen.
- Si takk for mat, rydde opp etter seg.
- Spørre om hjelp på en ordentlig måte.
- Riktig kommunikasjon belønner seg selv.

Ha evne til å fantasere

- Høytlesning fra bøker
- Fortelle eventyr – presentere eventyr på ulike måter
- Lage fortellinger
- Rollelek
- Fortellinger om tusser, troll og fantasifigurer.
- Overraskelser fra de voksne, setter fantasien i sving.

Kjennskap til tradisjoner og høytider

- Kjennskap til de vanligste høytidene som påske og jul, og hvorfor disse blir feiret.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Få kunnskaper om lokale stedsnavn og tradisjoner

- De ansatte er gode språklige forbilder og bruker de korrekte stedsnavn som er gjengitt på kart og i lokal muntlig tradisjon:
- Vi legger vekt på stedsnavn som er lokalt ved barnehagen: Nisseplassen, Løveklippen, Gammelskola, Emilmyra skianlegg, Lunndalen, Barnehagehytta, Fotballbanen, Røssvoll, Brensla, Høgbrensla.

Bli godt kjent i nærmiljøet

- Groen utforsker nærmiljøet.

Kunnskap om trafikkregler og hvordan ferdes trygt til fots eller sykkel

- Hvilken side av veien går vi på? Stopp og se oss for før vi går over veien.
Voksne er gode forbilder!
- Begynne å lære dem høyre og venstre.
- Gå samlet på tur.
- Snakke/reflektere sammen med barna om hvordan vi ferdes i trafikken og ved kjøretøy.
- Barna får kjennskap til ulike skilt.

Eventyr og sagn fra nærmiljøet

- Innhenter kunnskaper om eventyr og sagn fra nærmiljøet.
- Kjennskap til eventyrene/sagnet rundt: Lensmannsstein og skatten, Svartiskongen og Langvasstrollet.

