

MÅLPLAN AUSKARLOMP

SKONSENG NATURBARNEHAGE
BARNEHAGEÅRET 2021/2022



SKONSENG
naturbarnehage



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barna skal få uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter

- Barna skal føle seg sett og hørt og at deres meninger blir vektlagt.
- Oppmuntre barn til å ha sine egne meninger.
- Føle at de er i et demokratisk samfunn.

Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter

- De voksne er nær i lek og aktiviteter, slik at vi kan hjelpe barnet i samspill med andre, og oppfordre barna til konfliktløsning.
- Oppfordre barna til å si nei eller stopp.
- Snakke med barna om hvordan man bør være med hverandre.
- Veilede barna til å bruke verbalspråket til å oppsøke andre.

Videreutvikle begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd

- Vi bruker konkrete ord og setninger og oppfordrer til dette sammen med barna.
- Inspirere barna med bruk av ranværingssord.

Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord

- Sang, eventyr, rim og regler brukes aktivt i samlingsstunder og i hverdagen.

Møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer

- Lese bøker og bruker eventyr aktivt.

Opplive spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale

- Høytlesing, fortelling, sang og samtale skal være en hverdagsaktivitet i barnehagen.
- Personalet skal følge opp hvis barna viser interesse bøker og fortellinger.

Utforske og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter

- Vi bruker forskjellige måter å uttrykke oss på (skrive, tegne, fortelle, bruke ipad og andre digitale verktøy).
- Leke med bokstaver i forskjellige former.



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute, året rundt

- Minirøris og andre bevegelsessanger.
- Bruke gymsalen på skolen aktivt om vinteren.
- Tilrettelegge slik at grunnleggende bevegelser utvikles.
- Vi legger opp turer slik at barna mestrer å nå turmålet av egen maskin.

Bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold

- La barna være med på matlaging, og hygiene rundt dette.
- Begynne å smøre maten sin selv.
- Håndvask før og etter måltid, og etter dobesøk.
- Oppmuntre barn til å uttrykke egne behov.

Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper

- Bruke aktivt naturen og naturlekeplassen i Lunndalen.
- Oppfordre barna til å kle på seg selv.
- Introdusere ski.
- Bruk balansesykkel for begynnende erfaring med sykling.

Oppleve å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer

- Personalet vet betydningen av risikofyllt lek, og med sin faglige bakgrunn og utvelgelse av lekeområder og redskaper får barna oppleve å mestere risikofyllt lek og aktiviteter i eget tempo.
- Veilede barna til klatring i deres tempo, være en støttende voksen i deres aktiviteter.
- Bruke verktøy av ulike slag.
- Oppmuntre barna til å teste grenser og utfordre risiko i trygge omgivelser.



Bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser

- Anerkjenne barns følelser, og oppfordre til å snakke om følelser og kroppen.
- Hjelp barna å sette ord på egne følelser
- De voksne er gode rollemodeller, snakker om egen kropp på en positiv måte.
- Bruke positiv respons som en arbeidsmetode.

Sette grenser for egen kropp og respekter andres grenser

- Snakke med barna om at kroppen er deres, og andre må respektere dette.
- Lære barna at de må sei nei eller stopp hvis det er noe de ikke vil.
- Oppmuntre til herjelek, og veilede barna i dette.

Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid

- Sanke råvarer som bær og sopp og lage mat av dette.
- Snakke om hvor melken, kjøttet og eggene kommer fra i en naturlig setting.
- Hente egg i hønsehuset og bruke eggene i matretter sammen med barna. Gi hønene matrester etter måltid å snakke om kretsløpet på en konkret måte og rett kontekst.
- Barna får følge prosessen fra vi legger egg i rugemaskinen, til klekking, til vi har egg på bordet.



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer

- Ha materialer og utstyr tilgjengelig.
- Tilføy utstyr etter hvert så barna trenger det.
- De voksne vet at naturen er velsignet fri for definerte leker/materiell og anerkjenner naturen som arena for estetisk utfoldelse.

Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede

- Ha forskjellige materialer tilgjengelig, slik at barna selv kan velge og tenke seg til hva de vil bruke.
- Få erfaring med ulike materialer som stimulerer sansene.

Bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne

- Egen nysgjerrighet gjennom undring, undersøkelse og eksperimentere ulike materialer.
- Sanseopplevelser og erfare gjennom kroppen.
- Stimulere til rollelek gjennom dramatisering.
- Møte og skape musikk i ulike former gjennom dans og rytme.



Møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre

- Oppleve estetiske uttrykksformer og bli inspirert til å skape sitt eget uttrykk.
- Utvikle fantasi og kreativitet ved å skape noe selv og sammen med andre.
- Tilgang til utkleddingsklær.
- Delta på forestillinger eller utstillinger. F.eks. fellessamling, utstillingen hos May-Britt.

Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk

- Vi bruker ulike formingsteknikker (klippe, lime, tegne, male, saks osv).
- Vi har fokus på prosess og skaperglede.
- Begynnende rollelek.
- Erfaring med ulike farger.
- Leke med instrumenter.
- Barna skal få introduseres for ulike teknikker, og få bruke kamera og ipad til å uttrykke seg estetisk.

Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet

- Lydhør og nysgjerrig på barnas uttrykk.
- Legge til rette for at barna skal oppleve glede og samhørighet gjennom felles skapende opplevelser.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Å oppleve og utforske naturen og naturens mangfold

- Få erfaringer med å bruke naturen som lekearena.
- Barna skal få utforske naturen i deres tempo. Vi prater om det vi ser og følger deres interesse.
- Utnytte årstiden ved å sanke og høste. Snakke om ting i naturen en kan bruke.

Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt

- Få erfaringer med at naturen kan brukes som lek og læring i de ulike årstidene.
- Vi er ute uansett vær.
- Oppfordre barna til å se an klær etter været.

Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover

- Få erfaring med rennende vann, undre seg over fryst vann og prosessen rundt dette.
- Undre seg over regn, vind og luft.
- Tips og ideer til aktivitet og eksperimenter ligger på pbl-mentor under realfag.

Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

- Få erfaring om at søppel ikke skal ligge i naturen, plukke det opp og la barna kaste det i søppeldunk.
- Kildesortere matavfall, restavfall og papir.
- Positive opplevelser i naturen i samspill med andre.



Få kunnskap om dyr og dyreliv

- Få erfaring om de forskjellige dyrene man treffer på i naturen og i hverdagen.
- Bli kjent med hønene i barnehagen.
- Se etter spor og spor tegn og snakke rundt disse.
- Se etter fugler, og mate barnehagens fuglebrett.
- Være med på det daglige stellet av hønene.

Lage konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.

- Få erfaringer med sag, hammer og skrumaskin.
- Være med på å fyre i ovn og lage bål.

Få kjennskap til menneskets livssyklus

- Få erfaring med å bruke kroppen i lek og aktiviteter.
- Undre seg over kroppen og kroppsdeler.



ANTALL, ROM OG FORM

Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger

- Vi bruker matematiske begreper der det passer inn i hverdagen.
- Undre oss over matematiske symboler og tall.

Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper

- Vi bruker bevist matematiske begreper og plasseringsbegreper i hverdagen.
- Vi bruker begreper som liten/stor, lang/kort, oppe/nede aktivt i hverdagen.

Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på

- Vi bruker tellesanger og telleregler.
- Tellebøker.
- Matematikkbjørnene og vekt for å se mengde.

Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse

- Gjør barna oppmerksomme på ulike former og gjenstander i leken.

Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse

- Legge til rette for at barna skal få klatre inni og erfare små rom i miljøet, utforske hulrom.
- Utforske rommene i barnehagen.

Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter

- Undersøke former.
- Personalet bruker bevist navnet på grunnformer og andre former når vi kommer over dem.

Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

- Finne par av for eksempel sko og sokker.
- Undersøke former som passer til hverandre (puttekaske).
- Vannlek.



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen

- Juletradisjoner, som julebakst (lussekatter), julesanger og julemusikk.
- Påske og påskepynt.
- Anledning til å dra til kirken på luciafeiring 13. desember.

Utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål

- Stille spørsmål til barna uten å ha et svar, og la barna undre seg og uttrykke seg på sin måte.

Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier

- Barna skal ha en forståelse på hva som er rett og galt.
- Barna skal ha en forståelse på normer og verdier i barnehagen.
- Med voksne som gode rollemodeller får barna oppleve en holdning til bærekraft som er i tråd med samfunnets satsning og utfordring. Gjennom barnehagens praksis får barna oppleve denne verdien (bærekraft).

Får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på

- Ha en forståelse på at man er forskjellige, å at det er lov å ha egne meninger.
- Personalet er nær barna og veileder de ut fra behov.

Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

- Barna skal få en begynnende forståelse av respekt og at det er greit at alle sammen er ulik i et fellesskap.
- Barna skal få en begynnende forståelse for at man skal være gode med hverandre.
- Vi snakker om og har fokus på vennskap.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Oppmuntre til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet

- Tilrettelegge for at barn skal få uttrykke seg og medvirke i hverdagsaktiviteter.
- Anerkjenne barns måte til å virke med i hverdagen.
- Anerkjenne barnets tanker og interesser. Gi barna tilbakemelding på at deres uttrykk er betydningsfulle.
- La barna medvirke i hvor vi skal på tur.
- Barna må få erfaring med at dets uttrykk blir tatt på alvor og tillagt vekt.

Erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse

- Se barna der de er å legge til rette for utfordring og deltakelse ut fra deres forutsetninger.
- Aktiviteter som fører til at gruppen føler tilhørighet og deltar sammen.
- Legge til rette for at alles stemmer blir hørt, og lar alle få tid til å snakke.
- Øve på turtaking.

Utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt

- Bruke nærområdet aktivt og snakke med barna om plassene vi er på, slik at de kjenner igjen plassene når vi snakker om de.
- Gå i ulendt terreng.
- Undre over gress, berg, vann, snø og kjenne på at det kjennes forskjellig ut.
- Besøke joker, skjærvik, og togstasjon.
- Introdusere barna for trafikkregler og hvordan vi ferdes trygt i trafikken.
- Barna skal introduseres for brensla, lunddalen, hytta, fotballbanen og gammelskola.



Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner

- Barna skal introduseres for stedsnavn, og plasser i nærområdet.
- Bak rengakaka og tradisjonsmat.

Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer

- Snakke om høytider som jul og påske, snakke om 17 mai feiring.
- Snakke om besteforeldre, tanter, onkler osv hvis barna skal bli hentet av andre en foreldrene.

Bli kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur

- Se på bilder av samer og deres nasjonalflagg og snakke rundt dette.
- Smake på souvas/reinkjøtt.

Få kjennskap til nasjonale minoriteter

- Markere samefolkets dag 6.februar.

