

MÅLPLAN MIMAU

SKONSENG NATURBARNEHAGE
BARNEHAGEÅRET 2021/2022



SKONSENG
naturbarnehage



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barna skal få uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter

- Anerkjenne og gi respons og tilbakemelding på det barna uttrykker.
- Legge til rette for at barna skal få undre seg, både alene og sammen med andre.

Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter

- Personalet er nær i lek og aktiviteter, slik at vi kan hjelpe barnet i samspill med andre.
- Oppfordre barna til å si nei eller stopp, også ved kroppsspråk.
- Snakke med barna om hvordan man er med hverandre.

Videreutvikle begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd

- Vi bruker konkrete ord og setninger for begrepsforståelse.
- Få en begynnende forståelse for ranværingssord.

Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord

- Sang, eventyr, rim og regler brukes aktivt i samlingsstunder og i hverdagen.

Møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer

- Lese bøker og historiefortellinger.

Oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale

- Høytlesing, fortelling, sang og samtale skal være en hverdagsaktivitet i barnehagen.
- Personalet skal følge opp hvis barna gir uttrykk for bøker og fortelling.

Utforske og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

- Vi bruker forskjellige måter å uttrykke oss på (skrive, tegne, fortelle, ipad, og andre digitale verktøy).



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute, året rundt

- Minirøris og andre bevegelsessanger.
- Bruke gymsalen på skolen aktivt om vinteren.
- Tilrettelegge slik at grunnleggende bevegelser utvikles.

Bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold

- La barna være delaktige i matlaging og hygiene i forhold til det.
- Håndvask før og etter måltid.
- Oppmuntre barn til å uttrykke egne behov.

Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper

- Vi benytter oss av naturen og naturlekeplassen i Lunndalen.
- Få en begynnende forståelse for påkledning.
- Introdusere ski.
- Introdusere barna for balansesykkel.

Oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer

- Oppfordre barna til klatring i deres tempo, veilede og være en støttende voksen i deres utfordringer.
- Bruke verktøy av ulike slag.
- Oppmuntre barna til å teste grenser og utfordre risiko i trygge omgivelser.

Bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser

- Anerkjenne barns følelser, og snakke rundt følelsene.

Sette grenser for egen kropp og respekter andres grenser

- Veilede barna og snakke om andres følelser og grenser.
- Oppfordre barna til å si nei og stopp.

Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid

- Sanke råvarer som bær og sopp og lager mat av dette.
- Hente egg i hønsehuset og bruke eggene i matvarer sammen med barna



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer

- Ha materialer og utstyr tilgjengelig.
- Tilføy utstyr etter hvert så barna trenger det.
- De voksne vet at naturen er velsignet fri for definerte leker/materiell og anerkjenner naturen som arena for estetisk utfoldelse.

Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede

- Ha forskjellige materialer tilgjengelig, slik at barna selv kan velge og tenke seg til hva de vill bruke.
- Få erfaring med ulike materialer som stimulerer sansene.

Bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne

- Nysgjerrighet gjennom undring, undersøkelse og eksperimenterer ulike materialer.
- Sanseopplevelser og erfare gjennom kroppen.
- Stimulere til rollelek gjennom dramatisering.
- Møte og skape musikk i ulike former gjennom dans og rytme.

Møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre

- Tilgang til utledningsklær.
- Oppleve estetiske uttrykksformer og bli inspirert til å skape sitt eget uttrykk.
- Utvikle fantasi og kreativitet ved å skape noe selv og sammen med andre.

Bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk

- Bruke kroppen/sansene for å bli kjent med materialer.
- Barna blir kjent med ulike formingsteknikker og materialer (tegne, male, forme osv).
- Bli kjent med ulike farger.
- Introdusere instrumenter.
- Bli kjent med ulike sansematerialer – maling, leire, sand og snø.

Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet

- Lydhør og nysgjerrig på barnas uttrykk.
- Legge til rette for at barna skal oppleve glede og samhørighet gjennom felles skapende opplevelser.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Å oppleve og utforske naturen og naturens mangfold

- Bli kjent med naturen å bruke den som lekearena.
- Barna skal få utforske naturen i deres tempo og prate om funn over dette.
- Utnytte årstiden ved å sanke og høste (sopp, kongler, blader, bær, pinner).

Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt

- Bli kjent med naturen for lek og læring i de ulike årstidene.
- Vi er ute uansett vær.

Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover

- Undre seg over rennende vann, og fryst vann som isbiter, sølepytter osv.

Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

- Snakke om søppel og søppel i naturen, og ta rede på dette. Oppfordre barna til å plukke opp hvis de finner noe.
- Få en begynnende erfaring med kildesortering av matavfall og restavfall.

Få kunnskap om dyr og dyreliv

- Undre seg over de forskjellige dyrene man treffer på i naturen og hverdagen.
- Bli kjent med hønene i barnehagen.
- Se etter spor og undre over disse.
- Gjøre barna oppmerksomme på fugler.

Lage konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi.

- Få kjennskap til sag og hammer.
- Bli kjent med ved og vedfyring.

Få kjennskap til menneskets livssyklus

- Få en begynnende erfaring med å bruke kroppen i lek og aktiviteter.
- Utforske og bli kjent med egen kropp



ANTALL, ROM OG FORM

Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger

- Vi bruker matematiske begreper der det passer inn i hverdagen.
- Undre oss over symboler og tall.

Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper

- Vi bruker bevist matematiske begreper og plasseringsbegreper i hverdagen.
- Vi bruker begreper som liten/stor, lang/kort, oppe/nede aktivt i hverdagen.

Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på

- Tellesanger og telleregler.
- Tellebøker.
- Matematikkbjørnene og vekt for å få en begynnende forståelse for mengde.

Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse

- Gjør barna oppmerksomme på ulike former og gjenstander i leken.

Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse

- Legge til rette for at barna skal få klatre inni og erfare små rom i miljøet, utforske hulrom.
- Utforske rommene i barnehagen.

Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter

- Undersøke former.
- Personalet bruker bevist navnet på grunnformer og andre former når vi kommer over dem.

Undersøke og få erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

- Finne par av for eksempel sko, sokker.
- Undersøke former som passer til hverandre (puttekaske).
- Vannlek.



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen

- Juletradisjoner, som julebakst (lussekatter), julesanger og julemusikk.
- Påske og påskepynt.
- Anledning til å dra til kirken på luciafeiring 13. desember.

Utforske og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål

- Stille spørsmål til barna uten å ha et svar, og la barna undre seg og uttrykke seg på sin måte.

Få kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier

- Barna skal få en forståelse på hva som er rett og galt.
- Barna skal få en forståelse på normer og verdier i barnehagen.
- Med voksne som gode rollemodeller får barna oppleve en holdning til bærekraft som er i tråd med samfunnets satsning og utfordring. Gjennom barnehagens praksis får barna oppleve denne verdien (bærekraft).

Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på

- Få en begynnende forståelse for at man er forskjellige, å at det er lov å ha egne meninger.
- Personalet er nær barna og veileder de ut fra behov.

Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

- Barna skal få en begynnende forståelse av respekt og at det er greit at alle sammen er ulik i et fellesskap.
- Barna skal få en begynnende forståelse for at man skal være gode med hverandre.
- Vi snakker om og har fokus på vennskap.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Oppmuntre til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet

- Tilrettelegge for at barn skal få uttrykke seg og medvirke i hverdagsaktiviteter.
- Anerkjenne barns måte til å virke med i hverdagen.
- Anerkjenne barnets tanker og interesser. Gi barna tilbakemelding på at deres uttrykk er betydningsfulle.
- La barna medvirke i hvor vi skal på tur.
- Barna må få erfaring med at dets uttrykk blir tatt på alvor og tillagt vekt.

Erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse

- Se barna der de er å legge til rette for utfordring og deltakelse.
- Aktiviteter som fører til at gruppen føler tilhørighet og deltar sammen.
- Legge til rette for at alles stemmer blir hørt, og lar alle få tid til å snakke.
- Øve på turtaking.

Utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt

- Bruke nærområdet aktivt og snakke med barna om plassene vi er på, slik at de kjenner igjen plassene når vi snakker om de.
- Gå i ulent terreng.
- Undre over gress, berg, vann, snø og kjenne på at det kjennes forskjellig ut.
- Besøke joker, skjærvik, og togstasjon.
- Introdusere barna for trafikkregler og hvordan vi ferdes trygt i trafikken.
- Barna skal introduseres for brensla, lunddalen, hytta, fotballbanen og gammelskola.



Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner

- Barna skal introduseres for stedsnavn, og plasser i nærområdet.
- Bak rengakaka og tradisjonsmat.

Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer

- Snakke om høytider som jul og påske, snakke om 17 mai feiring.
- Snakke om besteforeldre, tanter, onkler osv hvis barna skal bli hentet av andre en foreldrene.

Bli kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur

- Se på bilder av samer og deres nasjonalflagg og snakke rundt dette.
- Smake på souvas/reinkjøtt.
- Markere samefolkets dag 6.februar.

Få kjennskap til nasjonale minoriteter

- Markere samefolkets dag 6.februar.

